

## **Методические рекомендации по работе с детьми в летние каникулы**

### **От составителей**

Каникулы, каникулы... О них мечтают дети, о них нередко и всерьез размышляют взрослые, детство которых уже ушло. И не менее эта тема волнует воспитателей, работников летних лагерей и библиотекарей.

Лето – роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Каждый день, каждый час летних каникул удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, духовно обогащаются, становятся лучше.

Чем занять ребят во время каникул? Каким образом организовать досуг детей? На эти вопросы постарались ответить составители методического пособия «Лето с книгой».

Правильно организованные прогулки, экскурсии, походы станут эффективным средством воспитания лишь в том случае, если будут сочетаться с викторинами, играми, различными конкурсами и соревнованиями. Это пособие является незаменимым помощником в подобном деле.

Пособие содержит методические рекомендации по организации работы библиотек в летний период, программу «Лето на острове сокровищ», а также сценарии игровых и развлекательных программ «Летние каникулы – любимая пора» и «Лес чудес».

Пособие предназначено библиотекарям, а также всем тем, кто занят в сфере досуга и летнего отдыха детей.

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности общедоступных библиотек. Летом главная задача всех библиотек заключается в том, чтобы охватить содержательным отдыхом как можно больше школьников, расширить их кругозор, научить творчеству общения, привить любовь к книге, бережному отношению к природе.

Библиотеки города и района сотрудничают со школами, детскими садами, детскими домами, с лагерями труда и отдыха, спортивными лагерями, чтобы организовать летний отдых. Кроме того, работники библиотек, используют самые разнообразные формы и методы рекламной деятельности – выступают на педсоветах, родительских собраниях, публикуют информацию в СМИ, рассказывают о программе летних чтений на радио, помещают листовки на подъездах ближних домов, проводят индивидуальные беседы со своими читателями.

Чем заполнить свободное время детей и подростков, как сделать, чтобы летом им было интересно с книгой. На решение этих вопросов направлены летние программы. Они включают в себя:

- привлечение детей и подростков в библиотеку,
- организацию их летнего досуга;
- развитие интеллекта школьника через игру и книгу;
- совместное творчество детей и их родителей

На смену отдельным мероприятиям приходят комплексные и профильные летние программы, в которых отражается все многообразие тематических направлений работы, составляются с учетом специфики различных возрастных категорий, что повышает интерес детей ко всем проводимым мероприятиям. Вот примеры летних программ, по которым библиотеки могут работать: *«Удивительные каникулы»*, *«Летний калейдоскоп»*, *«Лето. Книга. Я – друзья»*, *«Лето с книгой»*, *«Путешествие по книжной Вселенной»*, *«Каникулы с книгой»*, *«Тайна в книге, книга – тайна»*.

Эти программы направлены на то, чтобы дать возможность детям получить удовольствие от чтения, испытать радость приобщения к знаниям и художественным произведениям. Они интересны тем, что позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждение книг с просмотрами кинофильмов и мультфильмов.

В летний период целесообразно проводить работу, применяя программы летних путешествий, досуговые программы, программы летних чтений, экологические программы, творческие мастерские.

Но лето – это не только чтение книг. Это и большая перемена, которая дана ребятам для укрепления их здоровья, физической закалки. Поэтому с ними необходимо проводить подвижные игры, спортивные праздники, олимпиады.

Мероприятия проводятся как с организованными детьми (посещающими летние детские площадки при школах, домах культуры, спортивных учреждениях), так и с неорганизованными детьми – теми, кто по ряду причин не выехал на отдых и был предоставлен сам себе.

Библиотеки оказывают методическую и информационную поддержку в подготовке и проведении мероприятий для детей в дворовых клубах, на школьных площадках.

Мероприятия, проводимые библиотеками в летний период, отличаются большим тематическим разнообразием, охватывающим различные области знаний: литературоведение, экология, география, история, краеведение и т.д., так как здесь ставятся задачи, кроме заполнения досуга детей и привлечения к чтению, еще и получение новых знаний по различным темам.

Особой популярностью у детворы пользуются такие формы библиотечной работы как: театрализованные представления, игры-обзоры, литературные круизы, географические информжурналы, искусствоведческие расследования. Словом, не только чтением ограничивается досуг детей и подростков летом в библиотеке. Некоторые ребята стремятся блеснуть эрудицией, разгадывая кроссворды и шарады, отвечая на вопросы викторин.

Другие предпочитают проявить себя в литературном творчестве – пишут стихи, рассказы, письма любимым героям. Третьи пробуют себя в качестве художников-иллюстраторов, воплощая образы книжных героев в рисунках.

Несмотря на подвижные летние забавы, ребята с увлечением посещают занятия **«Школы нравственности»**, **«Школы юного пешехода»**, **«Волшебной школы вежливости»**, которые открываются в летний период при библиотеках.

Цикл уроков компьютерной грамотности помогает ребятам общаться с этой умной техникой на «ты».

Особое внимание в библиотеке необходимо уделять выставкам, ориентированным на определенную читательскую аудиторию. Подросткам можно предложить выставку-кроссворд **«Ищу читающего друга»**. Чтобы решить этот кроссворд и найти правильные ответы, они должны были прочесть книги, представленные на выставке.

Рекомендуем провести акцию для юношества **«Без добрых книг душа черствеет»**. Ее цели:

- активизация работы библиотеки в помощь гуманитарному развитию личности
- укрепление сотрудничества в области продвижения книг и чтения с молодежными организациями
- пропаганда лучших произведений художественной литературы
- привлечение к чтению подростков и юношества
- формирование положительного отношения к книге и библиотеке

Для любителей интеллектуального досуга в работу библиотек можно внедрить новую форму **«Эрудит-кафе»**. Это цикл познавательных занятий с детьми не только в стенах библиотеки, но и выход за ее пределы: экскурсии в краеведческий музей, центральную библиотеку, в парк культуры и отдыха. Темы встреч в кафе самые разнообразные: беседы о любви и дружбе, товариществе, краеведческие викторины о родном крае и знаменитых земляках, литературные конкурсы и интеллектуальные поединки.

Многие библиотеки могут активно использовать свои технические возможности для создания видеосалонов, видеоклубов, организовать показ мультипликационных фильмов и слайдов, караоке-турниры, шахматно-шашечные турниры.

Интересна такая форма работы - как организация летнего читального зала. Целью этой работы является продвижение чтения среди горожан и сельчан средствами периодики через читальный зал под открытым небом. Немаловажным аспектом его функционирования является информационно-просветительская и досуговая деятельность. Рассчитанная на детскую и подростковую аудиторию, эта работа включает в себя проведение веселых игр, познавательных викторин, интересных конкурсов.

Библиотеки открывают передвижные библиотеки в летних оздоровительных лагерях и школьных лагерях дневного пребывания. Отдыхающих там ребят приглашают в стены «книжного царства», где знакомят с новинками литературы, детскими газетами и журналами.

Во время летних каникул многие библиотеки могут приобщать детей к библиотечной деятельности. Можно организовать школу **«Юного библиотекаря»**, **«Уголок книжного Айболита»**, кружки по ремонту книг **«Книжка больница»**, провести акцию **«Живи долго, книга!»**, можно привлечь детей даже к редактированию каталогов и картотек.

Традиционно все мероприятия, проводимые в период летних каникул, отражают несколько приоритетных направлений:

- экологическое воспитание
- краеведение
- нравственно-эстетическое воспитание
- привитие интереса к чтению
- творческое развитие детей

Такое разнообразие является несомненным достоинством библиотек и залогом успешной реализации летней кампании. Остановимся подробнее на каждом из указанных направлений.

## Экологическое воспитание

В летний период библиотеками большое внимание уделяется экологическим мероприятиям. Работают в библиотеках программы и проекты экологической направленности, экологические клубы.

Цель - воспитание у детей экологической грамотности через знакомство с творчеством писателей-натуралистов Сладкова, Пришвина, Паустовского.

Формы работы самые разнообразные: громкие чтения, игры, интеллектуальное лото, викторины и загадки, обсуждение произведений. Ребята с большим удовольствием принимают участие в заседании круглого стола «Земля – наш дом», можно предложить создать свою «Декларацию природы», принять активное участие в создании экологической книги.

Чтобы повысить интерес к родному краю, его природе, увидеть и попытаться решить его проблемы, библиотеки проводят мероприятия с выходом на природу:

- «Живой родник» - занимательная экологическая экскурсия
- «Мы идем в поход» - экологическая игра

Можно организовать «Экологический десант» по очистке лесопарковой зоны от мусора.

Неизменным успехом у детей и подростков пользуется игра-воображение «*Лесная книга жалоб и предложений*», День здоровья, на котором составляется «*Дерево здоровых привычек*», заочная экскурсия в лес, для чего по всем правилам необходимо снарядить экологическую экспедицию юных краеведов «На лесных тропах».

Неизменный интерес вызывает литературно-биологический КВН в лесу «*Медвежьи игры*», который закончился уборкой леса от бытового мусора и приготовлением угощения для лесных жителей; акция по

озеленению *«Цветущая планета детства»*, в которой принимают участие самые активные читатели библиотек.

### **Краеведение**

Без этого направления работы нельзя представить деятельность библиотеки сегодня, особенно детской. Работники библиотек находятся в постоянном поиске наиболее эффективных форм работы с краеведческой книгой, пропаганды краеведческих знаний.

Летние чтения могут пройти под девизом *«Помни: мира не узнаешь, не зная края своего»*. Программу можно назвать **«Мой край родной – частица Родины большой»**. Работа библиотек по краеведческому просвещению включает в себя три основных направления:

- «Наш общий друг – природа» (природа, экология края) – июнь
- «Литературный» - июль
- «По родному краю» - август

Воспитание любви к родному краю – такую задачу ставят перед собой библиотеки города и района. Библиотекари предлагают читателям произведения писателей родного края, участие в конкурсах, викторинах, выполнение различных творческих заданий, встречи с интересными людьми города и села.

В рамках программы летнего отдыха детей необходимо организовать разнообразные мероприятия:

- «Каким я вижу свое село» - конкурс рисунков
- «Родная улица моя» - познавательный час
- «Край чудес» - краеведческая игра-викторина
- «Листая страницы истории» - экскурс в историю
- «Лучше один раз увидеть» - краеведческое путешествие

Символ программы *«Мой край родной – частица Родины большой»* – Дедушка-краеведушка. Именно от его лица необходимо разработать буклет-вкладыш с заданиями.

Вот с какими словами обращается Дедушка-краеведушка к участникам чтений: «Дорогой друг! Рад с тобой познакомиться. Я – Дедушка-краеведушка, поведу тебя с помощью карт, книг, загадок, конкурсов в удивительный мир природы, познакомлю с историей и литературой края, подскажу, как увидеть необычное в обычном. В конце летних каникул, возможно, именно ты получишь один из призов в номинациях: лидер краеведческого чтения, читатель-художник, читатель-писатель, читатель-фантазер».

Итоги подводятся на общебиблиотечном празднике, где состоится награждение победителей летних чтений.

### **Нравственно-эстетическое воспитание, привитие интереса к чтению**

Организация досуга детей, привлечение их к чтению, расширение кругозора и формирование эстетического восприятия детьми окружающего мира всегда были приоритетными направлениями в работе библиотек в летний период.

Помимо традиционной недели детского чтения, которая проходит во время весенних каникул, особенно много внимания детскому чтению «не по учебной программе» уделяют библиотеки летом. Чтобы привлечь детей к чтению, они используют игровые формы работы, проводят конкурсы, создают различные кружки, клубы, объединения. Все мероприятия проводятся так, чтобы присутствующие были не только зрителями, но и полноправными участниками происходящего, например:

- «Турнир поэтов»: поэтический конкурс
- «Путешествие в Читай-город»: праздник для любителей книг
- «Необыкновенные приключения»: литературная викторина

Традиционно во многих библиотеках кампания по организации работы в летний период начинается с Пушкинских дней. Библиотеки проводят



блицтурниры, литературные марафоны, викторины, посвященные наследию великих поэтов и писателей.

**«Литературная беседа»** под таким названием можно организовать программу летних чтений в библиотеке. Участники программы имеют возможность проявить в ней свои литературные способности, развивать фантазию, приобретать навыки общения.

Подобные мероприятия носят не просто развлекательный характер, а несут в себе насыщенную информацию, очарование книгой, пробуждают фантазию. Создание игровой ситуации снимает болезненный для детей мотив «проверки способностей», и их склонности и привычки раскрываются более полно.

### **Творческое развитие детей**

Решая задачу привлечения детей к чтению, библиотеки способствуют развитию литературных и творческих способностей.

Особенно популярны летом конкурсы рисунков на асфальте: «Ах, это лето!», «Пусть всегда будет солнце», «Рисунок на асфальте».

Летом можно организовать творческую мастерскую «Пестрый городок», на базе которой дети будут рисовать, заниматься пластикой, изготавливать поделки из природного материала. Результатом работы творческой мастерской станет выставка детского творчества «Природа и фантазия» и выставка рисунков «Сказочная страна».

Библиотеки могут организовать целый город со своей площадью «Развлечений», перекрестком «Увлечений», бульваром «Здоровья», улицей «Добрых дел», и собственным издательским домом.

Мероприятия, проводимые в библиотеках в летний период, разрабатываются с учетом интересов детей и подростков, их возрастных особенностей и отличаются многоплановостью: это часы затей, кукольные спектакли, театрализованные представления, ролевые и литературные игры,

конкурсы «Книга дарит вдохновение», рисунков «Моя любимая сказка», сочинений «Любимая книга моей семьи».

Летние чтения оказывают влияние на качество работы библиотек и библиотекарей. Они способствуют всестороннему раскрытию фонда, существенно увеличивают цифровые показатели и профессиональную заинтересованность в работе.

Творческая и плодотворная работа библиотек в летний период еще раз подтверждает востребованность библиотек, повышает ее престиж в обществе. С уверенностью можно сказать, что лето не «мертвый» сезон в работе с читателями, а время творчества, фантазии, активизации всех форм индивидуальной и массовой работы.

#### ***Использованная литература:***

1. Абрамовская, Т.А. Лето с книгой / Т.А. Абрамовская // Библиотека.- 2004.-№6.-С.47-50
2. Ахматаева, З.Ф. Нет каникул в стране Литературии / З.Ф. Ахматаева // Библиотека.-2005.-№6.- С.43-44
3. Белуза, Л.М. Отдыхай, книжку не бросай! /Л.М. Белуза // Библиотека.-2005.-№6.- С.47-48
4. Ляхова, И.А. «Лето, книга, я – друзья» / И.А. Ляхова // Новая библиотека.- 2005.-№6.-С. 29-31
5. Садовникова, Т. Под голубыми небесами: о работе выездного читального зала в дни летних каникул /Т.Садовникова // Библиополе.-2007.-№4.-С.38-39
6. Самусева, Г. На дворе весна: организация летнего отдыха детей /Г.Самусева // Библиополе.- №3.-С.53-54
7. Таустобова, Н. Лета красного примета - марафон интеллектуалов/ Н.Таустобова // Библиотека. 2008. - №4.- С.73-74.

## **Программа летних чтений «Лето на острове сокровищ»**

Лето - прекрасная пора с пользой провести свободное время, пополнить багаж знаний; найти интересное занятие; пообщаться со сверстниками; принять участие в конкурсах и викторинах, праздниках и других библиотечных мероприятиях.

Название программы - «Лето на Острове Сокровищ»

Символ программы - попугай Кеша.

Девиз - «Лето не для скуки, если книгу взял ты в руки!»

### **Цели программы:**

- организация досуга детей и подростков в летнее время;
- стимулирование чтения детей летом, расширение кругозора;
- формирование у детей экологической культуры;
- развитие творческих способностей детей на основе книги;
- организация совместного творчества детей и родителей;
- оказание методической помощи другим учреждениям и организациям, работающим с детьми летом.

### **Этапы и сроки реализации:**

Летняя программа «Лето на Острове Сокровищ» условно разделена на три блока:

I блок - «Веселое путешествие в мир природы» (Июнь)

II блок - «Любителям загадок и тайн» (Июль)

III блок - «На радость детям и их родителям» (Август)

### **План реализации программы:**

#### **I блок «Веселое путешествие в мир природы»**

- «Кладовая здоровья» - Путешествие в зеленую аптеку.
- «Загадки лесовичка» - Загадочная экскурсия в лес.
- «Время радостных затей» - Выставка-игра

## **II блок «Любителям загадок и тайн»**

- «Зеленые страницы»: биолого-экологическая викторина
- «Азбука здоровья»: игра-путешествие.

## **III блок «На радость детям и их родителям»**

- «Веселый зоопарк» - познавательно-развлекательный час.
- Конкурс поделок и рисунков «Веселый зоопарк» (Индивидуальная предварительная работа.)
- Школа юннатов: книжная выставка-совет.
- Конкурс овощей Острова Сокровищ (индивидуальная предварительная работа)

### **Реклама программы:**

Участником программы летнего чтения может быть каждый. Вас ждет удивительное путешествие по страницам книг, а также интересные конкурсы. Победителем станет тот, кто успешно справится со всеми нашими заданиями. В этом вам помогут книжные выставки, рекомендательные списки и советы библиотекаря.

Каждому участнику программы вручается «Читательский билет», в котором библиотекарь будет отмечать, какое количество баллов набрал участник. Читательский билет оформлен красочно, с символом - попугаем Кешей.

Книгу прочитаешь -  
Пиастру получаешь.  
На Острове Сокровищ  
Найдем с тобою «клад».  
И этому сокровищу  
Будет каждый рад.

### **Основные условия получения баллов:**

- Книгу прочитаешь - пиастру получаешь. Выбери цвет пиастры: медная - хорошая книга, серебряная - очень хорошая, золотая -

замечательная. На пиастре написано название книги и автор. (1 балл за книгу)

- Нарисовать иллюстрацию к прочитанной книге. (5 баллов)
- Нарисовать или сделать «кадр сюрприз» или конкурс начинающих фотографов. «Как я летом отдыхаю». (5 баллов)
- На Острове Сокровищ вырасти свой овощ и прими участие в выставке овощей в августе. (5 баллов)
- Конкурс «Веселый зоопарк». Нарисуй или сделай из любого материала животного или птицу, о которой ты прочитал в книге. (5 баллов)
- Сделай гербарий лекарственного растения. (5 баллов)
- Конкурс сказок и стихотворений. Напиши стихотворение или сказку, не очень длинную и не очень скучную. Можно (и даже нужно) в трудных ситуациях при создании Вашего произведения прибегать к помощи родителей (5 баллов)
- Посещения мероприятия Острова Сокровищ (10 баллов)

В конце лета (30 августа) попугай Кеша назовет самого богатого читателя Острова Сокровищ и вручит ему приз «Победителя».

Самые активные будут размещены на стенде под пальмами. Над их именем будет возвышаться стопочка пиастр, что даст наглядно увидеть ребятам, кто из них стал самым богатым. По цвету пиастр будут названы книги, которые получили от ребят высшую оценку «Замечательная книга».

#### **Ожидаемый результат:**

- Привлечь как можно больше детей к чтению книг и журналов;
- расширить кругозор читателей;
- заинтересовать детей и родителей участвовать во всех занимательно-познавательных программах библиотеки.
- выявить самых активных читателей библиотеки и наградить их.

## «Летние каникулы – любимая пора»

*Сценарий развлекательной программы для детей  
среднего школьного возраста*

**Цели:** Развитие творческого мышления, фантазии и воображения детей, побуждение к речевой активности, привлечение к чтению стихов о лете.

**Оформление:** Макет книги с картинками; кузнечик Кузя (кукла или иллюстрация)

**Действующие лица:** Ведущий, Книга, Лето

**Ведущий:** Опять смеется лето  
В открытое окно,  
И солнышка, и света  
Полным, полным-полно!  
Опять сланцы и майки  
Лежат на берегу,  
И нежатся лужайки  
В ромашковом снегу.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада встречи с вами. И не только я, но и наша замечательная Книга. А вы хотите увидеться с Книгой, которая поможет вам вспомнить и рассказать о лете? Тогда улыбнитесь веселей, ведь сейчас она появится перед вами.

*Звучит «Песенка о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето»,  
под музыку выходит Книга*

**Книга:** Здравствуйте, мои долгожданные читатели! Как я по вас соскучилась. Целое лето не видела вас, даже запылилась вся. Но как только узнала, что вы пришли в библиотеку, сразу пыль с себя стряхнула, странички расправила – к вам. А вы по мне скучали? С книжками летом дружили? Читали их? А какая книжка, прочитанная летом, вам запомнилась больше всего?

*Ребята отвечают*

**Ведущий:** А чем еще занимались вы летом, кроме чтения книг?

*Дети рассказывают*

**Книга:** Да чем же лето так чудесно?

*Ребята отвечают*

**Ведущий:** А чудесно оно тем, что только летом бывают некоторые необыкновенные явления. Какие же чудеса бывают только летом? Предлагаю вам принять участие в игре «Да – нет».

Я буду вам называть эти чудеса, а вы громко говорите «да» и поднимайте руки вверх, если эти явления бывают летом, и «нет», если они происходят в другое время года.

Сенокос – да; зной – да; мороз – нет; загар – да; снегопад - нет; гроза – да; оттепель - нет; листопад - нет; радуга – да .

Молодцы, ребята! А знаете ли вы, что о лете и летних чудесах написано много стихотворений. Книга, а нет ли на твоих страницах таких стихотворений?

**Книга:** Да, конечно, есть. Только вот беда: у меня страницы перепутались, и все стихи перемешались: о лете и зиме, весне и осени. Помогите мне: выберите только те, которые рассказывают о лете.

**Ведущий:** Я буду читать вам стихи, а вы слушайте внимательно. Если говорится о лете, то хлопайте в ладоши.

Нивы сжаты, рощи голы,  
От воды туман и сырость.  
Колесом за сини горы  
Солнце тихое скатилось.

С. Есенин «Осень»

Гроза прошла, а ветка белых роз  
В окно мне дышит ароматом.  
Еще трава полна прозрачных слез  
И гром вдали гремит раскатом.

А. Блок «Лето»

Раззудись, плечо!

Размахнись, рука!

Ты пахни в лицо

Ветер с полудня!

А.Кольцов «Лето»

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

А.Н. Плещеев «Весна»

Чем жарче день, тем сладостней в бору

Дышать сухим смолистым ароматом,

И весело мне было поутру

Бродить по этим солнечным палатам!

И. Бунин «Лето»

Оттепель после метели,

Только утихла пурга,

Разом сугробы осели,

И потемнели снега.

Н.Заболоцкий «Весна»

В небе тают облака

И, лучистая на зное,

В искрах катится река,

Словно зеркало стальное.

Ф.Тютчев

Молодцы ребята! Вы прекрасно справились и с этим заданием. Это говорит о том, что вы любите читать и знаете эти произведения.

**Ведущий:** Лето – это время для путешествий. Расскажите, где вы побывали на каникулах?

*Дети отвечают*



**Ведущий:**

Я задам себе вопрос:

Что такое лето?

Может, это громы гроз?

Может, лучик света?

Может, это песни скал?

Может, море света?

Может, все, что я сказала.

Это и есть лето?

Ребята, а вы знаете, чем замечателен сегодняшний день? Я скажу вам по секрету, что сегодня к нам на праздник придет Лето теплое, Лето красное.

*Звучит мелодия. Выходит Лето.*

**Лето:** Здравствуйтесь, друзья! Сегодня вы собрались здесь на мой праздник! На праздник солнца! Праздник света! Солнце, солнце, жарче грей, праздник будет веселей.

Я – Лето, своим теплом пришло согреть всех вас. Я пришло к вам с играми, песнями, танцами. Ну-ка детвора, скорей в круг вставайте, веселей, начинается игра!

**Игра «Пожалуйста!»**

Играющие образуют круг. Ведущий игры находится внутри круга и предлагает ребятам делать те или иные движения. Играющие должны выполнить их, но только тогда, когда ведущий перед своей командой произнесет слово «пожалуйста». Без этого слова команда не выполняется.

Тот. Кто ошибается, делает один шаг вперед к центру круга. Игра повторяется 4-5 раз. Ребята, которые ошиблись, в конце игры должны что-либо исполнить (спеть, станцевать, проговорить скороговорку и т. д.)

**Игра «Смена номеров»**

Играющие становятся в общий круг плечом к плечу и рассчитываются по порядку номеров. Каждый запоминает свой номер. В центре круга

находится ведущий. Он громко называет два любые номера. Вызванные номера должны быстро поменяться местами, а водящий старается занять одно из мест. Оставшийся без места становится водящим. Для оживления игры можно называть сразу 3-4 номера.

### **Игра «Полундра»**

В игре принимают участие 8 человек. В центре зала стоят 8 стульев. Под музыку ребята бегают вокруг стульев. Как музыка перестает звучать, они останавливаются и кладут какой-то предмет своей одежды на стул, стоящий рядом. Так продолжается 3-4 раза. Затем звучит команда «Полундра» и ребята должны быстро собрать и надеть свои вещи. Кто справился с этой задачей первым, тот получает приз.

**Лето:** Ребята, сейчас вы продемонстрировали нам, какие вы ловкие, сильные и смелые. Пока вы резвились и веселились, Книга подготовила для вас следующий конкурс – интеллектуальный.

**Книга:** Стеллажи от корешков цветасты,

Синие, зеленые лучи.

Стеллажи меня встречают: «Здравствуй,

В наше царство визу получи!

Здесь у нас врачи и звезды.

Миллионы споров и идей,

Здесь у нас сложнейшие расчеты

Самых нерасчетливых людей.

Этот мир: суровый и волшебный,

Он тебе удачу принесет...

Итак, дорогие ребята! Приглашаю вас принять участие в **викторине «Вопросы на все случаи жизни»**

1. Как называется сильная буря на море? (Шторм)
2. Как называется праздник проводов русской зимы? (Масленица)
3. Каким ключом не откроешь дверь? (Скрипичным)
4. Самая крупная ягода. (Арбуз)

5. Самое трудолюбивое насекомое. (Муравей)
6. Назовите второе название алфавита. (Азбука)
7. Из какого металла был сделан солдатик в сказке Г.Х. Андерсена (Олово)
8. Самая певчая птица России (Соловей)
9. Кто делает мебель? (Столяр)
10. У кого из животных есть сумка? (Кенгуру)
11. Какой цветок называют звокиМ7 (Колокольчик)
12. Сколько в русском алфавите гласных букв7 (Десять)
13. С помощью какого прибора можно определить стороны света? (Компас)
14. Назови семь цветов радуги. (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)
15. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон)
16. Музыкальный коллектив из басни дедушки Крылова (Квартет)
17. Сколько колец в олимпийском флаге? (Пять)
18. Как можно узнать возраст деревьев? (По количеству колец на срезе)
19. Коллекция из засушенных растений (Гербарий)

**Книга:** Какие вы ребята умные и эрудированные. Мне очень приятно с вами общаться, потому, что вы знаете ответ на любой вопрос.

Лето – это время, когда можно читать не то, что задали по программе, а то, что хочется! Как только человек осваивает грамоту, он оказывается на берегу огромного книжного моря: сказки и детективы, фантастика и приключения, книги о природе, науке и технике. А какие книги вы любите читать?

*(Ребята отвечают хором):*

Хорошая книга –  
Мой спутник, мой друг,-  
С тобой интересней  
Бывает досуг.

**Книга:** Ребята, я думаю, вы все любите сказки. Сейчас я проведу с вами викторину «В гостях у сказки» и посмотрю, справитесь ли вы с моими вопросами:

- В какой русской сказке крестьянский сын должен был искупаться в трех больших котлах - в молоке и в двух водах?

(П.Ершов «Конек-горбунок»)

- Героиня какой русской народной сказки была сельскохозяйственным продуктом?

(«Репка»)

- Гонщик на печи? (Емеля)
- Чемпионка по поворотам на месте. (Избушка на курьих ножках)
- В какой сказке героями являются фрукты, овощи, ягоды?

(Дж. Родари «Приключения Чиполлино»)

**Книга:** Молодцы, ребяташки! На все вопросы ответили.

**Ведущий:** А сейчас мы с вами будем сочинять рассказ о Лете. Предлагаю вам творческое упражнение «Сочиняем рассказ о лете».

*Дети придумывают рассказы самостоятельно или по картинкам, предложенным Ведущим. Лето оценивает и награждает призами лучшего рассказчика.*

**Ведущий:** Ребята, я думаю, вы согласитесь со мной в том, что без яркого теплого солнышка, лето не было бы таким долгожданным и радостным. Давайте скажем добрые ласковые слова солнышку, а заодно и поиграем в мячик, ведь мячик похож на Солнце. Я буду говорить вам предложения, а вы их должны закончить. Но продолжает тот, кому Книга бросит мяч. Закончив предложение, вы должны вернуть мяч Книге. Слушайте внимательно.

У Солнца есть лучи, поэтому оно ..... (лучистое)

Солнце горячее, как ... (мяч)

Солнце доброе, как ....(мама)

Луна серебристая. А солнце ... (золотое)

Солнце светит ярко, как ... (*фонарь, костер*)

Солнце похоже на героя русской народной сказки, которого зовут ...  
(*колобок*)

Любят солнце все вокруг,

Это наш хороший ... (*друг*)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы настоящие друзья солнышка. А чтобы Солнце всегда дружило с вами, почаще смотрите на него, улыбайтесь ему и повторяйте добрые ласковые слова:

Ты такое чистое.

Доброе, лучистое!

Если б мы тебя достали,

Мы б тебя расцеловали!

**Книга:** Хорошо летом! Можно прыгать, бегать и играть! Давайте поиграем!

### ***Ритмическая минутка «Хоровод»***

*Дети встают в хоровод. Книга – в центре.*

На лужайке поутру

Мы затеяли игру.

*(Прыгают)*

Ты - ромашка, я вьюнок

*(показывают рукой на Книгу и на себя)*

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре.

Раздвигайте круг пошире.

*(Раздвигают круг)*

А теперь мы ручейки.

Мы бежим вперегонки.

*(Бегут на месте)*

Прямо к озеру спешим

Станет озеро большим.

*(Руки в стороны)*

Раз, два, три, четыре.

Раздвигайте круг пошире!

*(Раздвигают круг)*

Становитесь в круг опять.

Будем в солнышке играть.

Мы – веселые лучи,

*(Поднимают руки вверх)*

Мы резвы и горячи.  
Раз, два, три, четыре.  
Раздвигайте круг пошире!

*(Раздвигают круг)*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, за что лету можно сказать «спасибо»?  
*(Дети отвечают)*

**Книга:** Я хочу прочитать вам стихотворение Эммы Мошковской, которое называется «Спасибо лету».

Спасибо,	Там белкин домик,
Спасибо,	Там рыжик,
Хорошая пора!	Там ежик –
За все цветы спасибо,	Колючий колобок...
За птичий свист с утра...	Там синюю полянку
И роще спасибо,	Нам солнце
И звонкой воде,	Нашло!
И чаще спасибо –	Нам очень-очень жалко,
Там сойке в гнезде...	Что это
Там тропка	Прошло...
Глухая.	

**Ведущий:** Ребята, давайте все вместе скажем Лету: «Спасибо! Спасибо, хорошая пора!»

**Лето:** А я вам обещаю много солнца,  
Чтоб вы могли купаться, загорать  
И каждый день, подаренный вам мною,  
Охотно ждали бы опять!

*Лето уходит*

**Ведущий:** А чтобы нам не забыть это чудесное время года, нарисуем картинки о лете, на которые вы будете смотреть зимой и вспоминать веселые теплые деньки.

Вот мы взяли краски в руки –  
И не стало в доме скуки.  
Чтобы было веселей,  
Яркой краски не жалей!

**Книга:** Чтобы нарисовать лето, вам надо решить, какого оно цвета. В этом вам помогут стихи.

Вот и лето подросло –  
Земляника покраснела,  
Повернется к солнцу боком –  
Вся нальется алым соком.  
В поле – красная гвоздика,  
Красный клевер – погляди-ка:  
И лесной шиповник летом  
Весь осыпан красным цветом...  
Видно, люди не напрасно  
Называют лето красным!

*М. Ивсенен*

Синий-синий василек.  
Ты любимый мой цветок!  
У шумящей желтой ржи  
Ты смеешься у межи.  
И букашки над тобой  
Пляшут радостной гурьбой.

*С. Черный*

Зеленеют все опушки.  
Зеленеет пруд.  
А зеленые лягушки  
Песенку поют.

*С. Черный*

**Ведущий:** А теперь возьмите карандаши и нарисуйте каждый свою картинку о лете. Потом мы все ваши рисунки-странички соберем вместе, и у нас получится яркая, чудесная книга лета.

### Использованная литература:

1. Дейстер, И.В. Вопросы на все случаи жизни: викторина /И.В. Дейстер // Педсовет.-2006.-№2.-С. 23-28
2. Летние фантазии / ред.-сост. Л.И. Жук.- Минск: Красико-Принт, 2007.- 128 с.- (Праздник в школе)
3. Лето звездное, будь со мной! / ред.-сост. Л.И. Жук.- Минск: Красико-Принт, 2002.- 128 с. - (Праздник в школе)
4. Праздники круглый год: в учебное время и летом / авт.-сост. О.В. Калашникова. - Волгоград: Учитель, 2007.- 98 с.
5. Рылина, И.С. «Каникулы в стране Читалии» / И.С. Рылина // Новая библиотека.- 2006.- №1.-С. 33-35.
6. Чичканова. Н. Летние каникулы – любимая пора / Н.Чичканова // Сценарии и репертуар.-2006.- №9.- С.61-66.





## «Лес чудес»: игра-путешествие

### **Цели мероприятия:**

- расширение детского кругозора;
- знакомство с целебными свойствами лесных растений
- воспитание бережного отношения к природе

### **Оформление зала:**

На стене поместить карту с маршрутом путешествия: станции – «Загадкино», «Лесная опушка», «Аптека под ногами», «Цветочная поляна», «Грибная», «Царство птиц и зверей».

### **Действующие лица:**

Ведущий, чтецы, Экскурсовод, Лесовичок, Травница

*Звучит тихая мелодия, выходят чтецы*

### **Чтец (1):**

Очень добрым, очень светлым,  
Золотистым ясным днем  
Мы поедем в гости к лету  
В гости к солнышку пойдем.

### **Чтец (2):**

Земляничкой и цветами  
Встретят нас и лес, и луг,  
Наши песни вместе с нами  
Будут птицы петь вокруг.

### **Чтец (3):**

Рано утром яркий лучик  
Зазвонит в густой листве.  
Речка плавать нас научит,  
Ветер – бегать по траве.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Вы, наверное, догадались, что мы сегодня с вами отправляемся в путешествие по лету. А что такое – лето?

Лето – это каникулы, это – лес, речка, походы, море, горы, веселые игры, фильмы и книги. Попробуйте несколькими словами объяснить, что значит для вас лето. *(Ребята отвечают)*

Маршрут нашего воображаемого путешествия вы можете увидеть на карте *(демонстрирует)*, а наше местонахождение и передвижения будем обозначать фигурками двух человечков. Ну, а теперь в путь!

**Экскурсовод:** Начинается наше увлекательное путешествие со станции «Загадкино». Ребята, а вы когда–нибудь задумывались, почему все дети так любят загадки. Да потому, что загадки открывают нам тайны и заставляют думать и размышлять. И вот сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете загадки, которые, конечно же, связаны с летом.

Колобок, колобок,  
Золотистый бок.  
За елки нырнул,  
Там крепко заснул.  
А к утру проснулся.  
На весь мир улыбнулся. *(Солнышко)*

Приходил- стучал по крыше.  
Уходил – никто не слышал. *(Дождь)*

Туча скрыла солнца свет,  
Рухнул мост, а щепок нет *(Радуга)*

Стоит он, задумчивый,  
В желтом венце,  
Темнеют веснушки  
На круглом лице. *(Подсолнух)*

Сильнее солнца.  
Слабее ветра.  
Ног нет, а идет.  
Глаз нет, а плачет. *(Туча)*

Теплый, теплый, длинный день.  
В полдень – крохотная тень.  
Зацветает в поле колос,  
Подает кузнечик голос,  
Дозревает земляника.  
Что за месяц?  
Подскажи-ка! *(Июнь)*

Жаркий, знойный, душный день.  
Даже куры ищут тень  
Началась косьба хлебов.  
Время ягод и грибов.  
Дни его – вершина лета.  
Что, скажи, за месяц это? *(Июль)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Сразу видно, что вы очень любите и с нетерпением ждете это время года.

**Чтец (1):**  
Я спросил у поля:  
«Что такое лето?»  
Поле мне сказало:  
«Наше лето – это  
Колоски усатые  
Зернами богатые.  
Тучные, ядреные,  
Солнцем напоенные!»

**Чтец (2):**  
Я спросил у леса:  
«Что такое лето?»  
Лес мне отвечает:  
«Наше лето – это  
Голоса задорные  
И грибы отборные  
Полные корзины  
Сахарной малины»

**Экскурсовод:** Дорогие, ребята! Наше путешествие продолжается, и следующая станция «Лесная опушка».

Лес... Это сказочный мир доброго царя Берендея. Присмотритесь и прислушайтесь... Лес полон загадок и таинства. Он многих приютил. Здесь живут звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем разных ягод и грибов!

Крупные и мелкие цветки смотрят на нас из травы. Они приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух.

Лесная сказка самая прекрасная  
В ней тишина, и шорох, и покой.  
Вода в ручье прозрачная и ясная  
И пень, покрытый нежною листвою.  
В ней солнце озаряет детство радостью,  
В ней столько непонятного порой,  
Манит черника свежей-свежей сладостью.  
И гриб уводит в чащу за собой.  
В ней столько трелей звонких, шумных, радостных,  
В ней счастьем нет предела и добру.  
И если хочешь наслаждений сладостных,  
То в лес наш отправляйся поутру.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, кто самый главный человек в лесу. Он следит за порядком, охраняет его? Правильно – это лесовичок. Сегодня он пришел к нам в гости, чтобы помочь нам совершить путешествие по загадочному лесу.

**Лесовичок:** Я лесовичок! Я живу в лесу и все деревья, все травинки-былинки знаю наперечет. Многие растения стали исчезать из леса, поэтому я их охраняю. И цветы разрешаю рвать только те, которых много.

Я люблю побродить по Зеленой стране,  
Здесь друзей заводит очень нравится мне.

На сюрпризы горазд молчаливый народ  
И за то, что отдаст, ничего не берет.  
В той стране – благодать, удивительный свет.  
Вот бы нам разгадать: в чем тут главный секрет?  
Загляни-ка со мной в эту славную жизнь  
И с Зеленой страной навсегда подружись!

*(Е.Серова «Зеленая страна»)*

Представим, что мы находимся в лесу, только-только в него вошли. Что же ждет нас на лесной тропинке? Предлагаю вам ответить на вопросы **викторины «Лесные догонялки»**. На заданные вопросы вы отвечаете коротко «да» или «нет».

- Спит ли дерево? (нет)
- Белка сушит грибы на ветках? (да)
- Малина - вечнозеленое растение? (нет)
- Спит ли еж зимой? (да)
- Клесты любят еловые шишки? (да)
- Ворона подкладывает свои яйца в чужие гнезда? (нет)
- Мухомор ядовит? (да)
- Воробьи прилетают к нам только зимой? (нет)
- Шиповник – это дикая роза? (да)
- Иву называют плакучим деревом? (Да)
- Подосиновики растут на пнях и разрушают их? (нет)

**Лесовичок:** Молодцы! Знакомство с лесом началось успешно, а теперь я вам усложню задание. Слушайте меня внимательно и отвечайте на вопросы:

1. О настойке из этого растения в старину говорили, что она «дороже есть злата драгова и пристойит ко всем недугам». В XIX веке ученые исследовали это растение, и медики стали применять целебную

настойку как лекарство против сердечных заболеваний. Нужно помнить. Однако, что растение это ядовито!

*(Ландыш)*

2. Мед, который собирают пчелы с этого растения, лучше многих других: и вкусен, и полезен, и ароматен! Целебными свойствами обладают и листья этого растения, и побеги, и цветки. Ну, а про ягоды и говорить нечего: в любом виде – свежие, сваренные, высушенные – это и лакомство, и лекарство.

*(Малина)*

3. Говорят, что в зарослях этого кустарника лесные гномы прячут свое богатство. И в самом деле, ягоды его не только вкусны, но и чрезвычайно полезны. Особенно хорошо они помогают при заболеваниях глаз. *(Черника)*

4. Целебные свойства этого растения известны человеку с незанятных времен. Настойка его корня – хорошее успокоительное средство. Название растения происходит от латинского слова «вале» - «будь здоров».

*(Валериана)*

5. Это неприметное на вид растение – одно из самых душистых в мире. Его часто используют в кулинарии, его экстракт добавляют во многие лекарства. С уверенностью можно сказать, что вы и сегодня встречались с ним - когда чистили зубы!

*(Мята)*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята, порадовали вы меня своими ответами. Но мне пора: нужно успеть обойти свои владения. До свидания, друзья!

*Лесовичок уходит*

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается и следующая станция «Аптека под ногами». Ребята, представьте себе такую ситуацию: пошли мы в лес с ночевкой, поставили палатки, разложили костер. Хорошо! Песни поем, в речке купаемся, играем. И тут вдруг вспоминаем, что забыли аптечку.

Что же нам делать? Расстраиваться нет причин, ведь в лесу столько трав и многие из них целебные. А в каких случаях их применяют – знаете? На эти вопросы вам поможет ответить девица Травница.

*Выходит Травница*

**Травница:** Добро пожаловать в наше лесное царство! Ответив на вопросы викторины «**Лесные доктора**», вы узнаете много интересного о целебных свойствах растений, которые нас окружают и тогда никакие болезни вам будут не страшны:

- С помощью каких растений можно унять зубную боль?  
*(зверобой, ромашка, шалфей, кора дуба)*
- Что это за «травка от 99 болезней»? *(зверобой)*
- Какие растения можно использовать для заварки чая?  
*(Мята, душица, зверобой, малина, земляника, липа, чабрец)*
- Это средство от простуды,  
Знают все о том повсюду.  
Хоть невзрачен этот цвет,  
Но полезней чая нет,  
При ангинах и простудах  
Пьют целебный этот чай  
*(липовый цвет)*
- Кто поранил пятки? Подорожник выручит  
Подходи, ребятки! Подорожник вылечит!  
*(Подорожник)*

**Ведущий:** Много лекарственных растений на полянке, всех и не упомнишь. А вот ответьте мне на такой вопрос: «У кого есть шапка без головы, да нога без сапога? Правильно у гриба. Незаметно мы добрались до станции «**Грибная**». Сейчас мы проведем конкурс «Грибное лукошко».

*Для конкурса нужны две маленькие корзинки, рисунки или иллюстрации грибов, которые раскладываются на импровизированной лесной поляне.*

*Правила игры: два игрока собирают в свои корзины съедобные грибы, выигрывает тот, кто наберет больше грибов и правильно назовет их.*

Пока наши игроки собирают грибы, мы будем отгадывать грибные загадки:

- Гордо встал на ножке крепкой  
В фартучке и красной кепке  
Раскрасавец удалой.  
Вид приятный, норов злой

*(Мухомор)*

- У этой розовой подружки  
Чудо-волны на макушке.  
Для любителей солить  
Принято ее хвалить

*(Волнушка)*

- Не спорю – не белый.  
Я, братцы, попроще.  
Расту я обычно  
В березовой роще

*(Подберезовик)*

- Зашел мужик в сосняк,  
Нашел белый слизняк  
Бросить жалко,  
Съесть – сыро.

*(Груздь)*

- Что за ребята на пеньках  
Стопились дружной кучкой  
И держат зонтики в руках,  
Застигнутые тучкой?

*(Опята)*



**Ведущий:** Ребята, обратите внимание, впереди раскинулся ковер, да такой красочный, разноцветный. Как вы думаете, что это? Правильно, это – **цветочная поляна.**

Человек на земле – недавний гость в сравнении с природой. Наши угрюмые предки, не способные понять красоту окружающей природы, еще прятались в пещерах, а на лугах уже пестрели цветы!

А вы знаете, ребята, что луговые цветы самые красивые. Природа наградила их неброской, но гармоничной красотой.

Когда люди устают от грохота шоссежных дорог, от унылого однообразия бетонных стен и пластикового уюта квартир, они выбирают на природу, где их настроение врачуют деревья, птицы и цветы. Близость к цветам, созерцание их неповторимого совершенства и тонкой красоты смягчает душу и раскрывает лучшие грани человеческого характера. Вы согласны со мной?

Сейчас вам предстоит отгадать загадки о цветах. Готовы, тогда начали:

- Их видимо-невидимо, не сосчитаешь их!  
И кто их только выдумал – веселых, голубых?  
Должно быть, оторвали от неба лоскуток.  
Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.

*(Незабудки)*

- Стоят у реки сестрички-  
Желтый глазок, белые реснички.

*(Ромашка)*

- Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает.

*(Подснежник)*

- Белым шариком пушистым  
Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок -

И остался стебелек                    *(Одуванчик)*

- Белые горошки на зеленой ножке

*(Ландыш)*

**Ведущий:** Мир цветов таинственен и чудесен. Любуйтесь им, изучайте и защищайте его!

**Экскурсовод:** Ребята, наше путешествие продолжается и впереди нас ждет много интересного и неизвестного. Живут-поживают лесные обитатели в гостинице, горя не знают, а обедать ходят, вы не поверите, в самые настоящие **«Лесные столовые»**.

Для любого есть в лесу столовая,

Все там приготовлено для нас.

Мебель там дубовая, еловая.

Музыка? Симфония и джаз!

Ресторан «Орешек» где-то в чаще,

Белка проведет тебя туда.

А в ларек «Черничный» ходят чаще,

Тесно там, да это не беда.

*(Е.Серова)*

**Ведущий:** Ребята, давайте, и мы заглянем в лесную столовую, наверняка, встретим знакомых. А хотите узнать, что подают лесным жителям на обед? Тогда придется ответить на вопросы **викторины «Лесное меню»**:

- Такие лакомые братцы в зеленых гнездышках теснятся

*(орехи)*

- Две сестры летом зелены, к осени одна - краснеет, другая – чернеет.

*(смородина)*

- Стоит Антошка на одной ножке, сам маленький, а шляпа большая

*(гриб)*

- Красная овечка, белое сердечко *(малина)*

- Как на стежке, на дорожке  
Вижу алые сережки.  
За одною наклонилась,  
А на десять набрела.  
Я клонилась – не ленилась,  
Кружку с верхом набрала.  
*(земляника)*
- Какой плод до зимы живет?  
*(рябина)*
- Не балует дуб детей, одевает без затей:  
Все в его семейке носят тюбетейки  
*(желуди)*

**Экскурсовод:** Вот и закончилось наше путешествие по удивительной «Зеленой стране». Любите лес и его обитателей, берегите их, а если не в силах сделать что-то полезное, то хотя бы не вредите!

**Чтец (1):**

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь.  
Все это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь!

**Чтец (2):**

Нам, как радость, нужны и понятны  
Шум лесов и ручьев хлопотливая речь.  
Так давайте же вместе, ребята,  
Родную природу беречь!

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие по удивительной «Зеленой стране». Но лето продолжается. И впереди у нас еще много, путешествий, игр, викторин. И все это нам дарит лето!



#### **Использованная литература:**

1. Андреева, Т. Волшебный букет / Т. Андреева, Р.Черняева // Сценарии и репертуар.-2007.- №13.- С.66-74.
2. Бондаренкова, Е. Сказочный мир царя Берендея / Е.Бондаренкова // Сценарии и репертуар.- 2008.- Вып.11.-С. 46-60
3. В гармонии с природой / ред.-сост. Л.И. Жук.- Минск: Красико-Принт, 2002.- 128 с.- (Праздник в школе)
4. Земные карусели/ ред.-сост. Л.И. Жук.- Минск: Красико-Принт, 2007.- 128 с.- (Праздник в школе)
5. Лежнева, С. День леса: познавательная-развлекательная программа /С.Лежнева // Сценарии и репертуар.- 2008.- №11.- С.39-45
6. Милохина, Н.Р. Лес чудес: познавательное путешествие / Н.Р. Милохина // Читаем, учимся, играем.-2003.- №3.- С. 86-87
7. Семенихина, Е. Все нам лето подарило.../Е.Семенихина // Лето звездное, будь со мной / Ред.-сост. Л.И.Жук – Минск: Красико-Принт, 2002.- С.12-17.- (Праздник в школе)